

**Berufsbildung in der Hauswirtschaft**  
**Meisterprüfung und Ausbilder-Eignungsprüfung**  
**Prüfungsgespräch – Fragen zur Arbeitsunterweisung – 1. Möglichkeit**  
**als Orientierung für Prüfer und Prüfling**

**Bewertungskriterien und mögliche Fragestellungen**

**Reflexionsfähigkeit bezüglich**

**Orientierung am Azubi**

- Wie haben Sie versucht, den Kenntnisstand des Azubis festzustellen?
- Welche Kompetenzen/Schwächen des Azubis haben Sie erkannt?
- War der Azubi Ihrer Meinung nach unter- oder überfordert?
- Wie ist es Ihnen gelungen, den Azubi dort abzuholen, wo er steht?
- Wie ist es Ihnen gelungen, eine Beziehung zum Azubi aufzubauen?
- War es schwierig, sich auf den Azubi einzustellen?
- Wo sind Sie von Ihrer schriftlichen Vorbereitung abgewichen?
- Können Sie Ihre Abweichungen begründen?
- Welche Stimmungen, Gefühle oder Einstellungen des Azubis sind Ihnen aufgefallen?
- Wo hatten Sie Schwierigkeiten und wie begründen Sie diese?

**Veranschaulichung**

- Wie begründen Sie Ihre Vorgehensweise zur Veranschaulichung der Arbeitsschritte, die Sie dem Azubi zu vermitteln versuchten?
- Welche Überlegungen hatten Sie für die Veranschaulichung angestellt ?
- Welche Strukturhilfen zur Veranschaulichung haben Sie gewählt?
- Welche Vorteile hatten diese?
- Beurteilen Sie Aufwand und Nutzen Ihrer Veranschaulichung!

**Motivierung**

- Welche Möglichkeiten der Motivierung haben Sie genutzt?
- Warum haben Sie diese Art der Motivierung gewählt?
- Wo lagen hierbei Schwierigkeiten?
- Wie haben Sie versucht, gegenüber dem Azubi die Sinnhaftigkeit der Aufgabe darzustellen?
- Welche Möglichkeiten sahen Sie, den Azubi zu korrigieren?
- Haben Sie beobachtet, wie der Azubi auf Lob reagierte?

## Bewertungskriterien und mögliche Fragestellungen

### Reflexionsfähigkeit bezüglich

#### **Aktivierung**

- Wann wurde der Azubi aktiv?
- Welche Sinne haben Sie versucht anzusprechen?
- Wo lagen Probleme?
- Wo waren Ihre aktivierenden Elemente?
- Warum haben Sie diese gewählt?
- Welche Freiräume haben Sie dem Azubi gewährt?

#### **Erfolgssicherung**

- Kernfrage: Was hat der Azubi heute gelernt, welcher Lernzuwachs ist gegeben?
- Welche Inhalte wurden beim Azubi gefestigt?
- Wo wurde das Transferdenken angeregt?
- Was ist Ihnen bei der Vermittlung gut gelungen?
- Was ist Ihnen weniger gut gelungen?
- Wie ist der Erfolg der Unterweisung insgesamt zu bewerten?
- Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen?
- Wie begründen Sie die Auswahl des Themas?
- Welche Werte wollten Sie dem Azubi vermitteln? (z. B. Sauberkeit usw.)
- Wie begründen Sie die wichtigsten Arbeitsschritte?
- Welche Hürden hatten Sie dabei zu überwinden?

Die Kurzfassung „Azubi“ bezieht sich sowohl auf „die Auszubildende“ als auch auf „den Auszubildenden“!

Bei Prüfung nach MeisteranforderungsVO:  
zusätzlich Fragen zur Mitarbeiterführung