

Ausbildungsplan für den Beruf Gärtner / Gärtnerin

Fachrichtung Staudengärtnerei

– sachliche und zeitliche Gliederung –

Auszubildende/r (in Blockschrift)	Ausbildungsbetrieb (Stempel)	Ausbilder/in (in Blockschrift)
-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------

Zum Erwerb der notwendigen in der Ausbildungsverordnung vorgeschriebenen Fertigkeiten und Kenntnisse hat der **Ausbildende** zu **Beginn** der **Lehrzeit** gemeinsam mit dem **Auszubildenden** einen Ausbildungsplan zu erstellen.

Neben der Vermittlung der rein fachlichen Fertigkeiten und Kenntnisse soll die Ausbildung auch übergreifende Fähigkeiten wie zum Beispiel Selbständigkeit, Teamgeist, Fähigkeit zur Problemlösung, eigene Planung und eigene Entscheidungsfähigkeit fördern. Deshalb sollen Ausbildungsinhalte wie

“selbständiges Planen, Durchführen und Kontrollieren”

in der betrieblichen Ausbildung erlernt und in der Zwischen- und Abschlußprüfung nachgewiesen werden.

Ziel ist die selbständige und eigenverantwortliche Fachkraft.

Der vorliegende Ausbildungsplan gibt zwei Gliederungen vor:

A Zusammenhänge – zeitliche Gliederung (Seite 2/3)

B Checkliste – Ausbildungsinhalte (Seite 4 bis 7)

Dieser Plan soll dem Auszubildenden helfen, die geforderten Inhalte zu vermitteln bzw. festzustellen sowie dem Auszubildenden die Möglichkeit geben, den vorgesehenen Ablauf der Berufsausbildung zu verfolgen.

- Ausbilder/in und Auszubildende/r unterzeichnen den gemeinsam erstellten Ausbildungsplan gleichzeitig mit dem Ausbildungsvertrag.
- Der Ausbildungsplan ist Bestandteil des Berichtsheftes und dort zu Beginn abzuheften.
- Ausbilder/in und Auszubildende/r haken zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse der Checkliste in einem Gespräch vor den Prüfungen gemeinsam ab.
- Der durchgesprochene Ausbildungsplan ist zur Zwischen- und Abschlußprüfung unterschrieben mitzubringen.

A Zusammenhänge – zeitliche Gliederung

1. und 2. Ausbildungsjahr	
<p>Zeitraumen: 2 bis 3 Monate</p> <p><i>Vermittlungsschwerpunkt:</i></p> <p>1 Der Ausbildungsbetrieb, betriebliche Zusammenhänge und Beziehungen</p> <p><i>Unter Einbeziehung von:</i></p> <p>3.3 Erfassen und Beurteilen betriebs- und marktwirtschaftlicher Zusammenhänge</p> <p>4 Böden, Erden, Substrate</p> <p>5 Kultur und Verwendung von Pflanzen</p>	<p>Zeitraumen: 3 bis 4 Monate</p> <p><i>Vermittlungsschwerpunkt:</i></p> <p>4 Böden, Erden, Substrate</p> <p><i>Unter Einbeziehung von:</i></p> <p>S 3 Produktionsverfahren</p> <p><i>Fortführung der Vermittlung von:</i></p> <p>2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung</p> <p>3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen</p> <p>3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit</p> <p>6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe</p>
<p>Zeitraumen: 4 bis 6 Monate</p> <p><i>Vermittlungsschwerpunkt:</i></p> <p>4 Böden, Erden, Substrate</p> <p>6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe</p> <p><i>Unter Einbeziehung von:</i></p> <p>2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung</p> <p>3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen</p> <p>3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit</p>	<p>Zeitraumen: 4 bis 5 Monate</p> <p><i>Vermittlungsschwerpunkt:</i></p> <p>5.1 Pflanzen und ihre Verwendung</p> <p>5.2 Kultur- und Pflegemaßnahmen</p> <p><i>Unter Einbeziehung von:</i></p> <p>S 1 Kulturräume und Kultureinrichtungen</p> <p>S 2 Vermehrung und Jungpflanzenanzucht</p> <p>S 3 Produktionsverfahren</p> <p><i>Fortführung der Vermittlung von:</i></p> <p>1.1 Berufsbildung</p> <p>1.2 Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes</p> <p>2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung</p> <p>3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen</p> <p>3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit</p> <p>6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe</p>
<p>Zeitraumen: 4 bis 6 Monate</p> <p><i>Vermittlungsschwerpunkt:</i></p> <p>5 Kultur und Verwendung von Pflanzen</p> <p><i>Unter Einbeziehung von:</i></p> <p>2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung</p> <p>3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen</p> <p>3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit</p> <p>6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe</p>	<p>Zeitraumen: 3 bis 4 Monate</p> <p><i>Vermittlungsschwerpunkt:</i></p> <p>5.3 Nutzung pflanzlicher Produkte</p> <p><i>Unter Einbeziehung von:</i></p> <p>S 4 Auswählen und Aufbereiten</p> <p><i>Fortführung der Vermittlung von:</i></p> <p>1.3 Mitgestalten sozialer Beziehungen</p> <p>1.4 Arbeits- und Tarifrecht; Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit</p> <p>2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung</p> <p>3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen</p> <p>3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit</p> <p>3.3 Erfassen und Beurteilen betriebs- und marktwirtschaftlicher Zusammenhänge</p> <p>6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe</p>

3. Ausbildungsjahr	
Zeitraumen:	2 bis 3 Monate
<i>Vermittlungsschwerpunkt:</i>	
S 2 Vermehrung und Jungpflanzenanzucht	
<i>Unter Einbeziehung von:</i>	
S 1 Kulturräume und Kultureinrichtungen	
<i>Fortführung der Vermittlung von:</i>	
1.4	Arbeits- und Tarifrecht; Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit
2	Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung
3.1	Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen
3.2	Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit
4	Böden, Erden und Substrate
5.1	Pflanzen und ihre Verwendung
5.2	Kultur- und Pflegemaßnahmen
6	Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe
<hr/>	
Zeitraumen:	4 bis 5 Monate
<i>Vermittlungsschwerpunkt:</i>	
S 3 Produktionsverfahren	
<i>Unter Einbeziehung von:</i>	
S 1 Kulturräume und Kultureinrichtungen	
<i>Fortführung der Vermittlung von:</i>	
1.2	Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes
1.3	Mitgestalten sozialer Beziehungen
1.4	Arbeits- und Tarifrecht; Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit
2	Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung
3.1	Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen
3.2	Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit
4	Böden, Erden und Substrate
5.1	Pflanzen und ihre Verwendung
5.2	Kultur- und Pflegemaßnahmen
6	Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe
<hr/>	
Zeitraumen:	4 bis 5 Monate
<i>Vermittlungsschwerpunkt:</i>	
S 4 Auswählen und Aufbereiten	
<i>Unter Einbeziehung von:</i>	
S 5 Verkaufen und Beraten	
<i>Fortführung der Vermittlung von:</i>	
1.3	Mitgestalten sozialer Beziehungen
<hr/>	
2	Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung
3.1	Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen
3.3	Erfassen und Beurteilen betriebs- und marktwirtschaftlicher Zusammenhänge
5.3	Nutzung pflanzlicher Produkte
6	Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe

Bei einer 2jährigen Ausbildung entsprechen die im 1. Jahr zu vermittelnden Fertigkeiten und Kenntnisse dem 1. und 2. Ausbildungsjahr einer 3jährigen Ausbildung.

S 1 bis S 5

kennzeichnen die fachrichtungsbezogenen Ausbildungsinhalte in der **Staudengärtnerei**.

B Checkliste – Ausbildungsinhalte

Die Checkliste beinhaltet die nach der Ausbildungsverordnung zu vermittelnden Fertigkeiten und Kenntnisse. Zusammenhänge innerhalb der einzelnen Positionen sind zu beachten (Teil A, Seite 2/3).



Die **Schattierungen** zeigen den nach der Ausbildungsverordnung vorgesehenen **Vermittlungszeitraum**. Aus betriebspraktischen Gründen kann von der vorgesehenen zeitlichen und inhaltlichen Gliederung abgewichen werden.

“S”: Ausbildungsinhalte, die auch in der **Berufsschule** unterrichtet werden. Der vorliegende Ausbildungsplan berücksichtigt nur die Lernziele und Lerninhalte des Berufsschulunterrichts in der **beruflichen Grundbildung**.

“z”: Für die **Zwischenprüfung** erforderlichen Ausbildungsinhalte.

Grundlage der **Abschlußprüfung** sind **alle** Inhalte dieser Checkliste wobei auch die **Zusammenhänge** verlangt werden.

Ausbildungszeit:
Ausbildungsjahr:

3jährige		
1. Aj	2. Aj	3. Aj

2jährige	
1. Aj	2. Aj

Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung **selbständigen** Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind

		1. Aj	2. Aj	3. Aj	1. Aj	2. Aj
S 1 Kulturräume und Kultureinrichtungen						
a)	Wechselwirkungen zwischen Typen und Bauweisen von Kulturräumen sowie technischen Einrichtungen einerseits und den Anforderungen der Kulturen andererseits aufzeigen	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Technische Einrichtungen und Geräte, insbesondere zum Heizen, Lüften, Schattieren, Verdunkeln, Bewässern und Düngen, entsprechend den Anforderungen der Kulturen im Gewächshaus und im Freiland einsetzen	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S 2 Vermehrung und Jungpflanzenanzucht						
a)	Ziele und Methoden der Züchtung und Vermehrung von Stauden beschreiben sowie Mutterpflanzen auswählen und entsprechend der Vermehrungsmethode kultivieren und pflegen	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Verschiedene Stauden vegetativ, insbesondere durch Teilung, Stecklinge und Wurzelschnittlinge, vermehren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Saatgut ernten, aufbereiten, beurteilen und lagern	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Aussaaten von Stauden für verschiedene Kulturformen, einschließlich artspezifischer Vorbehandlung des Saatgutes, durchführen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S 3 Produktionsverfahren						
a)	Bei der Kultur- und Anbauplanung mitwirken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Verwendungsspezifische Kulturverfahren und Anbausysteme beschreiben und die im Ausbildungsbetrieb vorhandenen Verfahren und Systeme anwenden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Stauden für unterschiedliche Kulturformen und Lebensbereiche bis zur Verkaufsreife kultivieren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Im Verlauf des Kulturverfahrens auftretende Einflüsse auf Kulturtermine und Pflanzenqualität erfassen und geeignete Maßnahmen ergreifen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S 4 Auswählen und Aufbereiten						
a)	Stauden nach den einschlägigen Qualitätsrichtlinien auswählen und handelsüblich kennzeichnen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Stauden nach Transporterfordernissen verpacken und Maßnahmen zur Erhaltung der Produktqualität auf dem Absatzweg durchführen	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S 5 Verkaufen und beraten						
a)	Stauden verkaufsfördernd präsentieren, verkaufen und ausliefern	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Kunden über die Verwendung und Pflege von Stauden unter Berücksichtigung der Lebensbereiche sowie der Ergebnisse der Staudensichtung beraten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Staudenpflanzungen anlegen und pflegen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 1 – S 5: Ausbildung in der Fachrichtung Staudengärtnerei

1	Der Ausbildungsbetrieb, betriebliche Zusammenhänge und Beziehungen								
1.1	Berufsbildung								
	a)	Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluß, Dauer und Beendigung, erklären	S, z						
	b)	Gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen	S, z						
	c)	Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen	S, z						
	d)	Informationen für die eigene berufliche Fortbildung einholen	S, z						
1.2	Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes								
	a)	Grundfunktionen des Ausbildungsbetriebes, wie Beschaffung, Produktion, Absatz, Dienstleistung und Betriebsführung, erläutern	S, z						
	b)	Ausstattung des Ausbildungsbetriebes beschreiben	S, z						
	c)	Abhängigkeiten des Ausbildungsbetriebes von natürlichen Standortfaktoren, wie Klima, Lage und Boden, erläutern	S, z						
	d)	Abhängigkeiten des Ausbildungsbetriebes von den wirtschaftlichen Standortfaktoren, wie Arbeitsmarkt, Verkehrsanbindung, Bezugs- und Absatzwege, erläutern	S, z						
1.3	Mitgestalten sozialer Beziehungen								
	a)	Soziale Beziehungen im Betrieb und im beruflichen Einwirkungsbereich mitgestalten	S, z						
	b)	Bei der überbetrieblichen Zusammenarbeit im Rahmen betrieblicher Aufgabenstellungen und bestehender Kooperationsbeziehungen mitwirken	z						
	c)	Beziehungen des Ausbildungsbetriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufs- und Fachverbänden, Gewerkschaften und Verwaltungen nennen und bei der Zusammenarbeit mitwirken	S, z						
	d)	Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungsrechtlichen oder personalvertretungsrechtlichen Organe des Ausbildungsbetriebes beschreiben	S, z						
1.4	Arbeits- und Tarifrecht; Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit								
	a)	Wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen	S, z						
	b)	Wesentliche Bestimmungen der für den Ausbildungsbetrieb geltenden Tarifverträge sowie die Funktion der Tarifparteien nennen	S, z						
	c)	Aufgaben des betrieblichen Arbeitsschutzes sowie der zuständigen Berufsgenossenschaft und der Aufsichtsbehörden erläutern	S, z						
	d)	Wesentliche Bestimmungen der für den Ausbildungsbetrieb geltenden Arbeitsschutzgesetze nennen	S, z						
	e)	Berufsbezogene Arbeitsschutzvorschriften, insbesondere beim Umgang mit Maschinen, Geräten, Einrichtungen, Gefahrstoffen sowie sonst. Werkstoffen u. Materialien, anwenden	S, z						
	f)	Verhalten bei Unfällen und Entstehungsbränden beschreiben und Maßnahmen der Ersten Hilfe einleiten	S, z						
	g)	Wesentliche Vorschriften der Feuerverhütung nennen und Brandschutzeinrichtungen sowie Brandschutzgeräte bedienen	S, z						
2	Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung								
Gb	a)	Bedeutung von Lebensräumen für Mensch, Tier und Pflanze erklären und Lebensräume an Beispielen beschreiben	S, z						
	b)	Bedeutung und Ziele des Natur- und Umweltschutzes beschreiben	S, z						
	c)	Über mögliche Umweltbelastungen Auskunft geben und bei Maßnahmen zu deren Vermeidung und Verminderung mitwirken	S, z						
	d)	Abfälle unter Beachtung rechtlicher, betrieblicher und materialbedingter Erfordernisse vermeiden oder sammeln	S, z						
	e)	Bei der Auswahl von Betriebsmitteln unter umweltschonenden und wirtschaftlichen Gesichtspunkten mitwirken	S, z						
	f)	Die im Ausbildungsbetrieb verwendeten Energiearten, Werkstoffe und Materialien nennen und Möglichkeiten ihrer wirtschaftlichen Verwendung aufzeigen	S, z						
	g)	Wirtschaftlichen und umweltschonenden Umgang mit Energieträgern beschreiben	S, z						
BF	a)	Heimische geschützte Pflanzen nennen und ihren typischen Standorten zuordnen							
	b)	Berufsbezogene Regelungen des Umweltschutzrechtes, insbesondere des Abfall-, Immissionsschutz-, Wasser-, Boden-, Düngemittel-, Naturschutz und Artenschutz- sowie des Pflanzenschutz- und Sortenschutzrechtes, anwenden							
	c)	Abfälle unter Beachtung rechtlicher, betrieblicher und materialbedingter Erfordernisse aufbereiten und entsorgen; Möglichkeiten des Recyclings nutzen	z						
	d)	Betriebsmittel unter umweltschonenden und wirtschaftlichen Gesichtspunkten auswählen und verwenden	z						
	e)	Mit Energieträgern umweltschonend und kostensparend umgehen	z						
3	Betriebliche Abläufe und wirtschaftliche Zusammenhänge								
3.1	Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen								
Gb	a)	Witterungsabläufe beobachten und dokumentieren	z						
	b)	Wachstumsabläufe beobachten und Veränderungen feststellen	S, z						
	c)	Ablauf technischer Prozesse beobachten und Veränderungen feststellen	z						
	d)	Informationen, insbesondere aus Gebrauchsanleitungen, Katalogen, Fachzeitschriften sowie Fachbüchern, beschaffen	S, z						

**Ausbildungszeit:
Ausbildungsjahr:**

3jährige			2jährige	
1. Aj	2. Aj	3. Aj	1. Aj	2. Aj

3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen						
BF	a) Wachstumsabläufe bewerten und Zusammenhänge aufzeigen					
	b) Ablauf technischer Prozesse bewerten und Zusammenhänge aufzeigen					
	c) Fachinformationen für die betriebliche Arbeit auswerten und nutzen	Z				
3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit						
Gb	a) Arbeiten in Arbeitsschritte gliedern	S, Z				
	b) Geeignete Arbeitsverfahren nennen und Arbeitsmittel auswählen	S, Z				
	c) Daten für die Produktion und Dienstleistungen fallbezogen feststellen, insbesondere Aufwandsmengen berechnen, Gewichte, Rauminhalte und Flächen schätzen und ermitteln	S, Z				
	d) Arbeitszeiten und -ergebnisse festhalten	S, Z				
	e) Arbeitsergebnisse kontrollieren	Z				
BF	a) Arbeitsverfahren unter Berücksichtigung der betrieblichen Gegebenheiten auswählen	Z				
	b) Daten von Produktion und Dienstleistungen erfassen und beurteilen					
	c) Produktions- und Arbeitsabläufe sowie Dienstleistungen planen und veränderten Bedingungen anpassen					
	d) Möglichkeiten der automatisierten Datenverarbeitung nutzen	S				
	e) Wirtschaftliche Faktoren, insbesondere Einsatz von Betriebsmitteln, Materialien, Zeit und Geld, bei der Organisation von Produktions- und Arbeitsabläufen sowie Dienstleistungen berücksichtigen	Z				
	f) Arbeitsaufwand und Arbeitsergebnisse bewerten					
3.3 Erfassen und Beurteilen betriebs- und marktwirtschaftlicher Zusammenhänge						
Gb	a) Bei der Ermittlung des Bedarfs an Betriebsmitteln mitwirken	S, Z				
	b) Eingang und Verbrauch von Betriebsmitteln erfassen	S, Z				
	c) Marktberichte lesen und Entwicklungen am Markt verfolgen	Z				
	d) Preisangebote vergleichen	S, Z				
BF	a) Markt- und Preisinformationen einholen, vergleichen und bewerten	S				
	b) Bei Kalkulationen mitwirken	S				
	c) Bei der Bestellung von Betriebsmitteln und bei der Abrechnung gelieferter Waren mitwirken	S				
	d) Bei schriftlichem Geschäftsverkehr und bei Gesprächen mit Geschäftspartnern mitwirken					
4 Böden, Erden, Substrate						
Gb	a) Bodenbestandteile und Bodenarten bestimmen	Z				
	b) Bei der Bodenbearbeitung und -pflege mitwirken	Z				
	c) Zusammensetzung und Eigenschaften von Erden und Substraten beschreiben	S, Z				
	d) Erden und Substrate verwenden	S, Z				
BF	a) Böden beurteilen und Maßnahmen der Bodenbearbeitung und Bodenverbesserung begründen	S				
	b) Bodenproben entnehmen und Analyseergebnisse berücksichtigen					
	c) Boden- und vegetationspezifische Bodenbearbeitung und -pflege sowie Bodenverbesserung durchführen	Z				
	d) Erden und Substanzen beurteilen, bei Bedarf verbessern und verwenden	S				
	e) Erden und Substrate lagern	S				
5 Kultur und Verwendung von Pflanzen						
5.1 Pflanzen und ihre Verwendung						
Gb	a) Pflanzen bestimmen sowie deren Ansprüche und Eigenschaften beschreiben; Pflanzenkataloge nutzen	S, Z				
	b) Bei der Verwendung von Pflanzenarten und -sorten unter Beachtung ihrer Ansprüche mitwirken	S, Z				
BF	a) Pflanzenarten und -sorten, insbesondere unter Beachtung ihrer Ansprüche und Wirtschaftlichkeit, einsetzen					
	b) Pflanzenqualitäten beurteilen					
	c) Pflanzenkataloge und Kulturanleitungen einsetzen	Z				

5.2 Kultur- und Pflegemaßnahmen			1. Aj	2. Aj	3. Aj	1. Aj	2. Aj
Gb	a) Bei der Vermehrung mitwirken	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Bei Arbeiten an und mit der Pflanze mitwirken	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Bei der bedarfs- und zeitgerechten Bewässerung mitwirken	z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) Bei der bedarfsgerechten und umweltschonenden Düngung mitwirken	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e) Schädigungen an Pflanzen feststellen und deren Ursachen nennen	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f) Bei Maßnahmen zum Schutz der Pflanzen und zur Pflege der Pflanzenbestände oder -anlagen mitwirken	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BF	a) Arbeiten an und mit der Pflanze durchführen	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Wasserqualität bei Bewässerungsmaßnahmen berücksichtigen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Bedarfs- und zeitgerechte Bewässerung durchführen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) Nährstoffmangel- und Nährstoffüberschußerscheinungen feststellen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e) Düngemittel und -verfahren auswählen sowie bedarfsgerecht und umweltschonend düngen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f) Schadbilder an Pflanzen bestimmen	z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	g) Pflanzenschutzmaßnahmen bedarfsgerecht und umweltschonend durchführen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	h) Dünge- und Pflanzenschutzmittel vorschriftsmäßig lagern	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	i) Pflanzen gegen schädigende Witterungseinflüsse schützen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Nutzung pflanzlicher Produkte			1. Aj	2. Aj	3. Aj	1. Aj	2. Aj
Gb	a) Bei der Ernte oder Verwendung von Pflanzen mitwirken	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Beim Sortieren und Kennzeichnen von Pflanzen und pflanzlichen Produkten nach Qualitäten mitwirken	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Beim Transport und Einlagern gärtnerischer Erzeugnisse mitwirken	z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BF	a) Zeitpunkt für die Ernte oder Verwendung von Pflanzen und pflanzlichen Produkten festlegen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Maschinen und Geräte für die Ernte oder Verwendung von Pflanzen und pflanzlichen Produkten auswählen und einsetzen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Produkte transportieren, erfassen und lagern		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) Lagerbestände überwachen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e) Pflanzen und pflanzliche Produkte anhand vorgegebener Kriterien und Qualitätsnormen kennzeichnen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe			1. Aj	2. Aj	3. Aj	1. Aj	2. Aj
Gb	a) Materialien und Werkstoffe nach ihrem Verwendungszweck auswählen und verwenden	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Maschinen, Geräte, Werkzeuge und bauliche Anlagen pflegen sowie bei ihrer Instandhaltung und ihrem Einsatz mitwirken	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Aufbau und Funktion von Motoren erklären	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) Kraftübertragungselemente beschreiben und Schutzvorrichtungen in ihrer Funktion erhalten	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e) Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz beachten	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f) Schutzmaßnahmen und Sicherungen an elektrischen Anlagen und Maschinen erklären	S, z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BF	a) Betriebsbereitschaft von technischen Einrichtungen, Maschinen, Geräten und Werkzeugen prüfen, diese auswählen und unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften einsetzen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Technische Arbeitsabläufe kontrollieren; Störungen feststellen und einschätzen sowie kleine Reparaturen durchführen	z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Wartungs- und Instandsetzungsarbeiten nach Plan durchführen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) Betriebsstoffe sach- und umweltgerecht lagern	z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e) Praxisübliche Materialien und Werkstoffe be- und verarbeiten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f) Materialschutz durchführen	z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anwendung des Ausbildungsplans (gleichzeitig mit dem Ausbildungsvertrag zu unterzeichnen)

Bei **Änderungen** ist der Ausbildungsplan in **zweifacher Ausfertigung** zu erstellen. Eine **Ausfertigung** ist mit dem Berufsausbildungsvertrag an die **zuständige Stelle** zu senden. Die **zweite Ausfertigung** ist im **Berichtsheft** abzuheften.

Es sind folgende **Änderungen** der sachlichen und zeitlichen Gliederung geplant.

(Die Änderungen der Gliederung können auch im Ausbildungsplan vermerkt werden.)

Datum	Auszubildende/r (Unterschrift)
Ausbildungsbetrieb (Stempel)	Ausbilder/in (Unterschrift)

Zwischenprüfung

Der Ausbildungsplan wurde gemeinsam besprochen.

Datum	Auszubildende/r (Unterschrift)
Ausbildungsbetrieb (Stempel)	Ausbilder/in (Unterschrift)

Abschlußprüfung

Der Ausbildungsplan wurde gemeinsam besprochen.

Datum	Auszubildende/r (Unterschrift)
Ausbildungsbetrieb (Stempel)	Ausbilder/in (Unterschrift)